www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی (۳)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع : **۹ صبح**	مدّت امتحان : **۹۰ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۳ / ۶ / ۱۳۸۸**	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد **سراسر کشور** در (**دوره تابستانی**) **شهریور ماه** سال **۱۳۸۸**		**اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی** http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف: زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۱	الگوی هجایی واژه‌ی « هیئت» را بنویسید.	۰/۵
۲	برای قاعده‌ی « نحوی» یک مثال درست و یک مثال نادرست بنویسید.	۰/۵
۳	با استفاده از روش ترکیب از واژه‌ی «پوش» و با استفاده از روش اشتقاق از واژه‌ی «کوش» دو واژه‌ی جدید بسازید.	۰/۵
۴	واژه‌ی مشخّص شده در عبارت زیر مشمول کدام یک از وضعیّت‌های چهارگانه شده است؟ از نظر گشته نهان ای همه را جان و جهان بار دگر رقص‌کنان بی دل و دستار بیا	۰/۵
۵	درست یا غلط بودن هر یک از جملات زیر را مشخّص کنید. الف) ما نقش‌های زبان را به عنوان بخشی از فرآیند رشد طبیعی به کمک درس و آموزگار فرامی‌گیریم. ب) دانش و مهارتی که در زمینه‌ی زبان و نقش‌های آن به طور طبیعی به دست می‌آید، بسیار محدود و ناچیز است.	۰/۵
۶	هر یک از جملات زیر را کامل کنید. الف) ما به کمک نقش ..... به احکام علمی دست می‌یابیم. ب) ما به کمک نقش ..... از خود و آن چه درونمان می‌گذرد، سخن می‌گوییم.	۰/۵
۷	بیت زیر شعر است یا نظم؟ دلیل خود را بنویسید. چه غم دیوار امّت را که دارد چون تو پشتیبان؟ چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان؟	۱
	ب: نگارش (۵ نمره)	
۸	کاربرد کدام واژه در عبارت زیر غلط است؟ به جای آن از چه واژه‌ای باید استفاده کرد؟ به وسیله‌ی پست نامه‌ی مفصّلی برایت فرستادم.	۰/۵
۹	جمله‌ی زیر را ویرایش کنید. یکی از دلایل علاقه‌ی من به رمان این است که شما با خواندن آن احساس آرامش می‌کنید.	۰/۵
۱۰	چرا در زندگی‌نامه‌نویسی باید دقّت داشته باشیم تا رنگ ادبی زندگی‌نامه از جنبه‌ی تاریخی آن نکاهد؟	۰/۵
۱۱	با استفاده از آرایه‌ی «حس‌آمیزی» یک جمله بنویسید.	۰/۵
۱۲	دو دایرةالمعارف چنددانشی را نام ببرید که قرن‌ها پیش نگاشته شده‌اند.	۰/۵
۱۳	فواید استفاده از رایانه برای محقّقان چیست؟	۰/۵
۱۴	صورت‌جلسه به چه نوشته‌ای گفته می‌شود؟	۰/۵
۱۵	برای ضمانت قول‌نامه چه کاری انجام می‌دهند؟	۰/۵
۱۶	در بازنویسی ضمن حفظ محتوا و پیام، چه تغییراتی در نوشته ایجاد می‌شود؟ (ذکردو مورد کافی است.)	۱
	پ: دستور زبان (۸ نمره)	
۱۷	گونه‌ی مؤدّبانه‌ی « گفتن» درباره‌ی مخاطب چیست؟	۰/۲۵
۱۸	در چه صورت حذف نهاد جدا از جمله‌ی « من این موضوع را گفته بودم.» امکان‌پذیر نمی‌شود؟	۰/۲۵
۱۹	وجه فعل جمله‌ی «باید دوستان، به خانه‌ی شما بیایند» را بنویسید.	۰/۲۵
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدّت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۳ / ۶ / ۱۳۸۸	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دوره تابستانی) شهریور ماه سال ۱۳۸۸		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۲۰	با توجّه به جمله‌ی : « مادر بزرگ مهربان من در خانه‌ی ما می‌مانَد.»	
	الف) فعل جمله را گذرا کنید.	۰/۲۵
	ب) هسته‌ی اوّلین گروه اسمی جمله را مشخّص کنید و تعداد واج‌های آن (هسته) را بنویسید.	۰/۵
۲۱	جمله‌ی «امروز پیام تبریکی برای موفّقیّت دوستم می‌فرستم» را مجهول کنید.	۰/۵
۲۲	واژه‌ی « ناخوانا» را بر اساس ترتیب اجزای سازنده تا مرحله‌ی تکواژ تجزیه کنید.	۰/۵
۲۳	دو واژه‌ی «تخته» در عبارت‌های زیر از نظر دستوری چه تفاوتی با یک‌دیگر دارند؟	۰/۵
	الف) یک تخته فرش ب) بهترین تخته‌ی کلاس	
۲۴	ساخت واژه‌ی «خویشتن شناس» را در الگوی ..... + ... ← ..... قرار دهید.	۰/۷۵
۲۵	در عبارت: « بعضی از اخترشناسان متخصّصانی هستند که کار آن‌ها مشاهده‌ی اجرام آسمانی است.»	
	الف) نهاد جمله را مشخّص کنید.	۰/۲۵
	ب) یک واژه‌ی مرکّب مشخّص کنید.	۰/۲۵
	پ) یک وابسته‌ی وابسته بیابید، نوع آن را مشخّص کنید و نمودار پیکانی آن را رسم کنید.	۰/۷۵
۲۶	با توجّه به عبارت زیر، به هر یک از سؤالات داده شده پاسخ دهید.	
	فرزندان سرزمین ایران در عرصه‌ی رقابت‌های جهانی، قدم‌به‌قدم با هم‌سالان خود پیش می‌روند.	
	الف) عبارت فوق چند واژه دارد؟	۰/۲۵
	ب) در عبارت فوق واژه‌های « مشتق – مرکّب» و « مشتق» را مشخّص کنید.	۰/۷۵
۲۷	با توجّه به عبارت زیر به هر یک از سؤالات داده شده پاسخ دهید.	
	«شاعر پرآوازه‌ی شیراز، حافظ، با بیان مضامین عمیق عاشقانه – عارفانه، ما را از توجّه به ظواهر دنیوی رهانده است.»	
	الف) فعل جمله را با حفظ شخص تبدیل به مضارع التزامی کنید.	۰/۲۵
	ب) یک نقش تبعی بیابید و نوع آن را بنویسید.	۰/۵
	پ) نمودار مناسب جمله‌ی فوق را رسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید.	۱/۲۵
	ت : املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۲۸	در گروه اسمی « زنبورهای عسل» کدام فرآیندهای واجی دیده می‌شود؟	۰/۵
۲۹	انواع هم‌آوایی را در هر دسته از کلمات زیر بررسی کنید.	۱
	الف) روان (= روح)، روان (= جاری) ب) خویش (= خود)، خیش (= گاوآهن)	
۳۰	در عبارت زیر دو غلط املایی به کار رفته است، صحیح هر یک را بنویسید.	۰/۵
	یک کیسه به پدر باید داد و یک کیسه به پسر، تا خویشتن را ضیعتکی هلال خرند و فراخ‌تر بتوانند زیست و ما حقّ این نعمت تندرستی که بازیافتیم، لختی گذارده باشیم. بسیار دعا کرد و گفت: « این صلت فخر است، پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است. وزر و وبال این چه به‌کار آید؟»	
۳۱	در گروه کلمات زیر، املای چهار واژه غلط نوشته شده است، صحیح هر یک را بنویسید.	۱
	غریضه‌ی حبّ ذات – سیره و مغازی – تأنّی و آهستگی- ستور کتاب – ثمین و گران بها – وجه شبه – حبوط و صعود – کلمه‌ی مهمل- قالب نمادین- خطوات متقارب – خلأ سلاح – کهر و کرند – تفرّس و جست‌وجو	
	« گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»	جمع نمره ۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی (۳)**	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۳ / ۶ / ۱۳۸۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد **سراسر کشور** در **(دوره‌ی تابستانی) شهریور ماه** سال **۱۳۸۸**	**اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی** http://aee.medu.ir

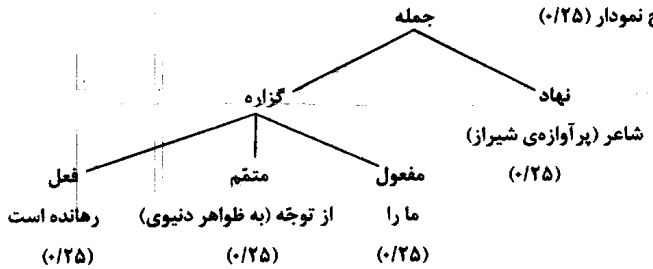
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با تشکّر از دقّت نظر مصحّحین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح به خدمت شما ارائه می‌گردد. به پاسخ‌های درست و مشابه دانش‌آموزان نمره تعلّق می‌گیرد.	
	الف: زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۱	صامت + مصوّت + صامت (۰/۲۵) صامت + مصوّت + صامت (۰/۲۵)	۰/۵
۲	من خودم را در آینه دیدم. (۰/۲۵) من من را در آینه دیدم. (۰/۲۵) یا هر مثال صحیح دیگر	۰/۵
۳	خوش‌پوش (۰/۲۵) کوشا (۰/۲۵) یا هر واژه‌ی صحیح دیگر	۰/۵
۴	به طور کلّی از فهرست واژگان زبان حذف شده است.(۰/۵)	۰/۵
۵	الف: غلط (۰/۲۵) ب: درست (۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف: محمل اندیشه (۰/۲۵) ب: حدیث نفس (۰/۲۵)	۰/۵
۷	شعر(۰/۲۵) زیرا شاعر علاوه بر ساخت وزن و قافیه، از ساخت‌های ادبی و صور خیال نیز بهره برده است. (۰/۷۵) یا هر توضیح صحیح دیگر	۱
	ب: نگارش (۵ نمره)	
۸	به‌وسیله‌ی (۰/۲۵) با (۰/۲۵)	۰/۵
۹	یکی از دلایل علاقه‌ی من به رمان این است که، با خواندن آن احساس آرامش می‌کنم. (۰/۵)	۰/۵
۱۰	زیرا دادن رنگ ادبی (مثل اغراق و بزرگ‌نمایی) ممکن است نویسنده را از واقعیّت دور سازد.(۰/۵)یا هر پاسخ مناسب دیگر	۰/۵
۱۱	سخنان شیرین او را شنیدم. (۰/۵) یا هر جمله‌ی صحیح دیگر	۰/۵
۱۲	احصاء العلوم (۰/۲۵) الفهرست (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	رایانه به کمک محقّقان آمده است تا سرعت و دقّت پژوهش‌ها را افزایش دهد. (۰/۵)یا هر پاسخ صحیح دیگر	۰/۵
۱۴	به ثبت خلاصه‌ی مذاکرات یک گروه، شورا، صنف در بخش‌های اداری و شرکت‌های خصوصی و نهادهای آموزشی صورت‌جلسه گفته می‌شود. (۰/۵)	۰/۵
۱۵	معمولاً مبلغی پول به عنوان وجه التزام تعیین می‌کنند. (۰/۵)	۰/۵
۱۶	زبان نوشته، امروزی و ساده و قابل فهم می‌گردد. مطلب به کمک توصیف چهره‌ها، صحنه و حالات پرورانده می‌شود. رویدادها بازسازی می‌شوند و تجسّم می‌یابند. (ذکر دو مورد کافی است) هر مورد (۰/۵) جمعاً ۱ نمره	۱
	پ: دستور زبان (۸ نمره)	
۱۷	فرمودن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۸	در صورتی که همراه با تأکید باشد. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۹	التزامی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۰	الف: می‌گذارد (۰/۲۵) ب: مادربزرگ (۰/۲۵) یازده (۱۱) واج (۰/۲۵)	۰/۷۵
	«ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **زبان فارسی (۳)**	**رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۳ / ۶ / ۱۳۸۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد **سراسر کشور** در **(دوره‌ی تابستانی)** شهریور ماه سال **۱۳۸۸**	**اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی** http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	امروز پیام تبریکی (۰/۲۵) برای موفّقیّت دوستم فرستاده می‌شود. (۰/۲۵)	۰/۵
۲۲	نا + خوانا (۰/۲۵) خوان + ا (۰/۲۵)	۰/۵
۲۳	در جمله‌ی «الف» واژه‌ی «تخته» ممیّز است (۰/۲۵) در حالی که در جمله‌ی «ب» واژه‌ی تخته هسته‌ی گروه اسمی است. (۰/۲۵)	۰/۵
۲۴	ضمیر (۰/۲۵) + بن فعل (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۵	الف: بعضی (۰/۲۵) ب: اخترشناس (۰/۲۵) پ: آسمانی (۰/۲۵) صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵) مشاهده‌ی اجرام آسمانی رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۱/۲۵
۲۶	الف: هجده (۱۸) واژه (۰/۲۵) ب: واژه‌ی مشتق- مرکب: قدم‌به‌قدم (۰/۲۵) واژه‌های مشتق: جهانی (۰/۲۵) هم‌سال (هم‌سالان) (۰/۲۵)	۱
۲۷	الف: برهاند (۰/۲۵) ب: حافظ (۰/۲۵) بدل (۰/۲۵) پ: رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)  	۲
	ت : املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۲۸	ابدال (۰/۲۵) افزایش (۰/۲۵)	۰/۵
۲۹	الف) واژه‌هایی که از نظر شکل نوشتار و گفتار یکسان هستند. (۰/۵) ب) واژه‌هایی که از نظر نوشتاری متفاوت ولی از نظر گفتاری دارای تلفّظ یکسان هستند. (۰/۵)	۱
۳۰	هلال ← حلال (۰/۲۵) گذارده ← گزارده (۰/۲۵)	۰/۵
۳۱	غریضه ← غریزه (۰/۲۵) ستور ← سطور (۰/۲۵) حبوط ← هبوط (۰/۲۵) خلأ ← خلع (۰/۲۵)	۱
	«از دقّت نظر شما سپاس‌گزاریم» جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com